

毕节市教育局办公室

办-2021-633

毕节市教育局办公室关于举办同心温暖工程 毕节职业院校教师专业素质 提升培训班的通知

各县（自治县、市、区）中等职业学校，市属职业院校：

为扎实做好统一战线巩固脱贫攻坚成果聚力乡村振兴有关项目实施，推动脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，助推我市人力资源开发高地建设，中华职业教育社、同心温暖工程基金会为我市举办温暖工程毕节职业院校教师专业素质提升培训班，帮助提高和优化中高职教师职业素养、专业技能，培养教师的结构化思维。为确保培训工作顺利开展，现将相关事宜通知如下：

一、培训安排

（一）培训方式

根据疫情防控需要，本次培训采取线上培训。

（二）培训对象

全市中高等职业院校教师共计 500 人（详见名额分配表）

（三）培训专家及内容

序号	日期	时间	类别	讲座主题	授课专家
1	2021年12月30日	9:30--10:30	启动仪式		
		10:00--11:30	文化艺术类	李光羲的艺术道路和人生感悟	李光羲
2	2022年1月6日	9:30--11:00	电子与信息技术类	智能与计算	王万森
3		13:30--15:00	心理健康类	心理学	张 鹏
4	2022年1月6日	15:30--17:00	交通运输类	《中国汽车文化简史与产业前瞻》	徐念峰
5	2022年1月7日	9:30--11:00	旅游服务类	旅游景区管理	刘耀忠
6		13:30--15:00	农林牧渔类	花卉栽培与园艺	赵世伟
7		15:30--17:00	财经商贸类	电子商务行业发展分析	卢益清
8	2022年1月8日	9:30--11:00	教育类	源于儿童、成就儿童:科学儿童观的教育实践	王异芳
9		13:30--15:00	轻工纺织类	传统服饰文化与现代设计	沈华菊
10		15:30--17:00	医药卫生类	中医保健护理	陈元平

(四) 培训平台及登录方式

用微信扫下面的二维码报名后观看:



二、工作安排

1. 各县（自治县、市、区）中等职业学校、市属职业院校要高度重视，根据培训培训内容积极组织本专业或相近专业教师参加培训，并安排专人做好组织选派及培训管理工作，于2021年12月29日上午12时前将培训学员名单汇总表报市教育局职成科备案（联系人：陈双盛，电话：0857-8224342，邮箱：gzbj8224342@163.com）。

2. 参训人员必须按规定时间参加培训，各职业院校要积极为参训教师创造条件，支持教师参加培训。市教育局将以教师登录培训平台参训记录情况为依据进行考勤管理。

3. 2021年12月30日上午9:30分将举行线上培训启动仪式，请各职业院校通知文化艺术类参训教师参加线上启动仪式，并在启动仪式后参加《李光羲的艺术道路和人生感悟》专题讲座。

附件：1. 授课专家简介

2. 职业院校教师专业素质提升培训班名额分配表

3. 培训学员名单汇总表



附件 1

授课专家简介

李光羲 国家一级演员，享受国务院颁发的“有突出贡献的优秀专家”称号。曾被聘为哈尔滨工业大学、北京语言学院、北京工商大学、山西农业大学的兼职教授。

王万森 工学博士，享受国务院政府特殊津贴，首都师范大学教授。

陈元平 中国人民大学培训学院首席专家、健康管理学院执行院长。卫生部/国家中医药管理局治未病工作顾问专家。中国卫生产业健康管理专家委员会首席专家。

徐念峰 博士，中国汽车工程学会汽车应用于服务分会会长，全国智能网联汽车产教融合创新联合体常务副理事长兼秘书长。

赵世伟 博士，现担任中国植物学会植物园分会理事长和中国花协月季分会理事长。

张 鹏 中国社会科学院心理研究所副主任。

刘耀忠 中国旅游景区协会规划专业委员会副理事长，曾担任北京颐和园、北海公园园长，中国园林博物馆党委书记，正高级职称。

卢益清 北京信息科技大学信息管理学院教授、硕士生导师。

王异芳 教授、博士生导师，毕业于北京大学心理学系，博士。

沈华菊 锦绣中华-中国非遗服饰秀系列活动专家组成员，北京服装学院副教授，中国传统工艺振兴计划协同创新中心副主任。

同心温暖工程毕节职业院校教师专业素质提升培训班级名额分配表

[illegible]

同心温暖工程毕节职业院校教师专业素质提升培训班项目 培训学员名单汇总表

填报单位（盖章）： 填表人： 联系电话： 联系电话：

序号	姓名	性别	身份证号	文化程度	单位	任课专业	联系电话
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							